

Hva kan vi forvente at elevene skal kunne lære på gitar:

Time 1	
Læringsmål 1:	Eleven vet hva strengene på gitaren heter.
Læringsmål 2:	Eleven kan telle til 4 i jevnt tempo.
Læringsmål 3:	Eleven kan vise en akkord eks: D
Læringsmål 4:	Eleven kan vise en akkord eks: Em
Lekse:	Øv på å spille D og Em i jevnt tempo.

Time 2	
Læringsmål 1:	Eleven kan spille akkordene mens eleven teller til 4 i jevnt tempo. Eleven bytter på 4.
Læringsmål 2:	Eleven kan spille D og Em i jevnt tempo
Læringsmål 3:	Eleven forstår et grepsdiagram og kan finne fram til akkorder på egenhånd.
Læringsmål 4:	Eleven kan vise to akkorder, for eksempel: G og C.
Lekse:	Øv på å spille G, D, Em, C i jevnt tempo.

Time 3	
Læringsmål 1:	Eleven kan spille G, D, Em, C i jevnt tempo.
Læringsmål 2:	Eleven kan spille G, D, Em, C i jevnt tempo med anslag på alle fire delene og med en enkel rytme.
Læringsmål 3:	Eleven spiller på riktige strenger og med ok klang.
Læringsmål 4:	Eleven kan vise to akkorder, for eksempel: Am og F.
Lekse:	Øv på å spille Am, F, C, G i jevnt tempo

Time 4	
Læringsmål 1:	Eleven kan spille Am, F, C, G i jevnt tempo.
Læringsmål 2:	Eleven kan vise akkorder med utgangspunkt i et grepsdiagram.
Læringsmål 3:	Eleven kan 4 eller flere rytmemønstre og kan anvende dem på forespørsel eller på eget initiativ. (Dette inkluderer vals.)
Læringsmål 4:	Eleven kan vise barrégrep.
Lekse:	Vedlikehold alt du kan.

Hvordan øver man?

Man gjør det samme om igjen og om igjen – spesielt hvis noe er vanskelig så gjør man det flere ganger. Det er smart å øve sakte og så øke tempoet. En god regel for øving: Først så øver du på det du har fått i lekse (spiller alt) så går du tilbake til det som var vanskelig og gjør det xx antall ganger. Så spiller du alt du har fått i lekse en gang til.