

Hva kan vi forvente at elevene skal kunne lære på piano:

Time 1:	
Læringsmål 1:	Eleven vet hva tangentene heter fra C til C.
Læringsmål 2:	Eleven kan C-dur i grunnstilling.
Læringsmål 3:	Eleven kan vise en akkord, for eksempel: C med omvendinger.
Læringsmål 4:	Eleven kan vise en akkord for eksempel: Em med omvendinger.
Lekse:	Øv på å spille C og Em i jevnt tempo med venstre hånd på grunntonen.

Time 2:	
Læringsmål 1:	Eleven kan spille akkordene mens eleven teller til 4 i jevnt tempo. Eleven bytter på 4.
Læringsmål 2:	Eleven kan spille C og Em i jevnt tempo med venstre hånd på grunntonen.
Læringsmål 3:	Eleven vet hva de svarte tonene på pianoet heter, # og b, og kan spille på dem på forespørsel og på eget initiativ.
Læringsmål 4:	Eleven kan vise to akkorder for eksempel: G og D.
Lekse:	Øv på å spille G, D, Em, C i jevnt tempo med venstre hånd på grunntonen.

Time 3:	
Læringsmål 1:	Eleven kan spille G, D, Em, C i jevnt tempo med venstre hånd på grunntonen.
Læringsmål 2:	Eleven kan spille G, D, Em, C i jevnt tempo med anslag på alle firedelene og med en enkel rytme. Fortsatt grunntone i venstre hånd.
Læringsmål 3:	Eleven forstår et akkorddiagram og hvordan dur- og moll-akkorder er bygget opp og kan finne fram til akkorder på egenhånd.
Læringsmål 4:	Eleven kan vise to akkorder for eksempel: Am og F.
Lekse:	Øv på å spille Am, F, C, G i jevnt tempo med venstre hånd på grunntonen.

Time 4:	
Læringsmål 1:	Eleven kan spille Am, F, C, G i jevnt tempo med venstre hånd på grunntonen.
Læringsmål 2:	Eleven kan vise akkorder med utgangspunkt i et akkorddiagram og ved hjelp av dur- og moll-teori.
Læringsmål 3:	Eleven kan 4 eller flere rytmemønstre og kan anvende dem på forespørsel eller på eget initiativ. (Dette inkluderer vals.)
Læringsmål 4:	Eleven har forstått omvendinger og kan derfor velge raskeste vei fra akkord til akkord.
Lekse:	Vedlikehold alt du kan.

Hvordan øver man?

Man gjør det samme om igjen og om igjen – spesielt hvis noe er vanskelig så gjør man det flere ganger. Det er smart å øve sakte og så øke tempoet. En god regel for øving: Først så øver du på det du har fått i lekse (spiller alt) så går du tilbake til det som var vanskelig og gjør det xx antall ganger. Så spiller du alt du har fått i lekse en gang til.